



# **BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

## **2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

***BOLU, 2023***

## STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanarak çıkarılan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki hedef ve performans göstergelerinin 2022 yılı gerçekleşme verileri Başkanlığımız tarafından birimlerden alınarak konsolide edilmiş olup değerlendirmesi Kalite Koordinatörlüğünün katkılarıyla Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları üyeleri tarafından yapılarak aşağıda sunulmuştur.

### 1-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.1		Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacına İlişkin Olduğu Alt Program Hedefi						
H1.1 Performansı		0				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.1.1: Akredite Olan Program Sayısı	100	0	4	0	0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK), kurumsal akreditasyon programı (KAP) dahilinde Üniversitemiz 2022 Ekim ve Kasım aylarında yapılan saha ziyaretleri ile değerlendirme süreci tamamlanmış ve sonuç raporu sunulmuştur. Program Akreditasyonu kapsamında Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi 2022 yılında akreditasyon hazırlıklarını tamamlayarak başvuruda bulunmuştur. Sağlık Bilimleri ve Eğitim Fakültelerinde başvuru planlamasında olan programlar bulunmaktadır. 2022 yılı için hedeflenen 4 program akreditasyonu hedefine ulaşamamış olmakla birlikte mevcut başvuru ve planlamalarla 2023 yılındaki 5 hedefine ulaşma olasılığı nedeniyle gösterge değeri güncelleme gerekliliği yoktur. Program akreditasyon maliyetleri arttığından bütçe artırımını ihtiyacı oluşmuştur. Dış çevre ve diğer üniversitelerde giderek artan program akreditasyonları, akredite olan programların ÖSYM kılavuzunda belirtilmeleri nedeniyle bu alana ilgi ve beklentiler artmıştır.						
A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.2		Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacına İlişkin Olduğu Alt Program Hedefi		Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar artırılabilir.				
H1.2 Performansı		100				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.2.1: Çift Anadal Program Sayısı	40	3	5	10	350	
PG1.2.2: Yandal Program Sayısı	60	5	9	9	100	

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik planda belirlenmiş olan yandal program sayısı gösterge değerine ulaşılmış, çift anadal program sayısı gösterge değeri aşılarak 2023 yılı plan dönemi hedefinin de üzerine çıktığı görülmektedir. Ancak Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme raporunda çift anadal ve yandal program sayısının daha fazla olması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında çift anadal ve yandal program sayısının artırılması için yeni yönerge çıkarılması ve birimlerde bunu gerçekleştirebilecek programların çalışmasına başlanmıştır. Hedef aşımına rağmen bu plan dönemindeki son yıl gösterge değeri güncellenmesi yerine; 2024-2028 yılı stratejik planında çift anadal ve yandal program sayısının artırılması ile ilgili yeni hedef gösterge değeri belirlenecektir. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Dış çevrede ise öğrenci merkezli eğitimin daha çok öne çıkmasıyla çift anadal, yandal beklenti ve yaygınlığı artmaktadır.					
A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek			
H1.3		Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını artırabilme.			
H1.3 Performansı		70			
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Süreli Yayın Sayısı	30	64.207	73.560	59.932	-45,71
PG1.3.2: Süresiz Yayın Sayısı	70	273.594	312.594	421.173	378,41
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Elektronik kaynakların zenginleşmesi ve ulaşılabilirliklerin artmasıyla kütüphanemizin kaynakları da artarak 2023 hedefi aşılmıştır. Göstergeye yeni değer belirlenmesi; plan dönemi sonuna gelindiğinden yeni planda değerlendirilebilir. Bunun yanında erişim maliyetleri artmış, özellikle basılı kaynaklara ilgi azalmış temini de zorlaşmıştır.					
A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek			
H1.4		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırarak belirlenen stratejik plan hedefine ulaşabilme			
H1.4 Performansı		38,94			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Öğretim Elemanı Sayısı	70	1.346	1.639	1.509	55,63
PG1.4.2: Öğrenci Sayısı	30	32.654	38.483	32.969	5,40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenci sayısında, pasif durumdaki öğrenci kayıtlarındaki silinme ile düşme ve öğretim üyesi sayısında kısmi artmayla; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşmesi gerçekleşmiştir. Gösterge değerlerine öğretim elemanı düzeyinde kısmen ulaşılmıştır. Öğrenci sayısında ise beklenenin altında kalmıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. 2023 yılında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu bölüm ve programların belirlenerek bu bölümlere öğretim elemanı alımı ve öğretim elemanı az olan programlar için öğrenci kontenjanlarının azaltılması ile bu oranın düşürülmesi yönünde çalışma yapılması planlanmıştır. Öğrenci sayısı ve Öğretim elemanı kadro tahsisi üniversite dışında belirlendiği ve norm kadro tahsisinde mevcut öğrenci sayısının dikkate alınmaması bu gösterge değerlerinin gerçekleşmesinde önümüzdeki yıllar için risk oluşturmaktadır.					

<b>A1</b>		<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek</b>				
<b>H1.5</b>		Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		İhtiyaç analizi yapılarak bir sonraki döneme kadar "Disiplinler Arası Yüksek Lisans ve Doktora Program" sayıları ikiye katlanabilir.				
<b>H1.5 Performansı</b>		100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
<b>PG1.5.1:</b> Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı Sayısı	50	1	2	3	200,00	
<b>PG1.5.2:</b> Disiplinlerarası Doktora Programı Sayısı	50	2	2	3	100,00	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>						
Disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora hedefine ulaşılmıştır. Ancak disiplinlerarası program beklentilerine kıyasla düşük kalmıştır. Kalite çalışmaları kapsamında 2023 yılında disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora programlarının açılması yönünde planlamalar yapılması ve programların sayısının artırılması sağlanacaktır.						
<b>A2</b>		<b>Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak</b>				
<b>H2.1</b>		Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>						
<b>H2.1 Performansı</b>		100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
<b>PG2.1.1:</b> Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	50	282	350	416	197,06	
<b>PG2.1.2:</b> Uluslararası Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	50	633	775	963	232,39	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>						
Üniversitemiz stratejik planı kapsamında 2022 yılı için belirlenen ulusal ve uluslararası yayın hedefleri aşılmıştır. Bunun nedeni ÜAK başkanlığınca belirlenen doçentlik başvuru kriterlerinde bulunan uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayın zorunluğu, BAİBÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi koşullarına göre Üniversitemizde göreve başlayacak veya yeniden atanmaları yapılacak akademik personelin gerekli olan puanları sağlamak amacıyla daha fazla uluslararası yayın yapma zorunluluğu bulunması, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamındaki projelerin sonlandırılmasında projeye ait çıktılarının yayına dönüştürülmesi zorunluluğunun olması, Üniversitemiz Ar-Ge Vakfı ve İzzet Baysal Vakfı'nın uluslararası yayınlara teşvik vermesi 2022 yılı içinde Üniversitemiz uluslararası yayın sayılarında artışa neden olduğu değerlendirilmektedir. Bütçe maliyetlerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Bununla birlikte 11. Kalkınma Planında yer alan "561.4. Akademik personellerin atama ve yükseltme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir." hedefi ile uygun olarak, akademik atanma ve yükseltme yönetmeliğinde güncelleme yapılması durumunda hedef gösterge değerlerinin birlikte ele alınması planlanmaktadır.						

<b>A2</b>		<b>Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak</b>			
<b>H2.2</b>		Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, alıştay vb.) sayısını 2023'e kadar %20 artırmak.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H2.2 Performans</b>		98,10			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.2.1: Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı</b>	40	138	159	158	95,24
<b>PG2.2.2: Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı</b>	60	6	8	8	100,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Kongre sayısı ve çeŐitliđi deđiŐmekle birlikte akademik teŐvikteki kongreye verilen ağırlık azalmıŐtır. Döviz kurlarındaki artışlar ve enflasyon nedeniyle uluslararası kongre düzenleme ve katılımı zorlaŐmakla birlikte; ÜAK doçentlik başvurularında uluslararası kongre katılımlarının yüksek puanı nedeniyle araŐtırmacıların düşük nitelikli kongrelere katılmalarına neden olmaktadır. Ulusal düzeyde düzenlenen etkinlik sayısında performans gösterge değerine %95,24 oranında ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik sayısında performans gösterge değerine ise %100 oranında ulaşılmıştır. Ancak bu etkinlik verilerinin birimlerden toplanmasındaki olası mükerrerlikler nedeniyle ÜBYS tarafından verilerin toplanması daha sağlıklı olacaktır. Uluslararası kongre katılımlarının artırılması için buna ayrılan bütçenin artırılması gerekmektedir. Diğer taraftan, uluslararası etkinliklerdeki sayının daha da yükseliŐe geçmesi ve nitelik açısından bir kazanç olacağı kanaati ile gelecekte öngörölen hedef ve göstergelere ilişkin yukarıya doğru güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği değerlendirilmektedir.</p>					
<b>A2</b>		<b>Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak</b>			
<b>H2.3</b>		Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H2.3 Performans</b>		100,00			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.3.1: TÜBİTAK Destekli Toplam Proje Sayısı</b>	60	100	123	189	386,96
<b>PG2.3.2: AB Destekli Toplam Proje Sayısı</b>	10	8	9	11	100,00
<b>PG2.3.3: TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı</b>	30	9	13	44	875,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz BAP kaynaklarının kısıtlı olması, yüksek bütçeli BAP proje desteklerinde TÜBİTAK'a başvuru ön koşulunun olması öğretim elemanlarının öncelikli olarak TÜBİTAK gibi dış kaynaklara başvuru sayısını artırmıştır. Bunun yanında gelecekte, TÜBİTAK proje sayısı ve desteğinin artmaması durumunda ulusal düzeyde artan proje rekabeti nedeniyle başvuru sayısının artması desteklenen proje sayımızda düşüşe neden olabileceği öngörülmektedir. Performans gösterge değerlerine ulaşmada dış kaynak destekli projelerin sayısı ve çeşidinde öngörülen hedeflere ulaşılmıştır. Bununla birlikte gelecekte bu durumun devam edebilmesi için iç ve dış proje desteklerine ayrılan bütçenin artırılması gerekmektedir. Ayrıca dış kaynaklı proje sayısındaki bu artış eğilimini devam ettirebilmek için, destek duyuruları ve bilgilendirilmelere devam edilmesi ve alan temelli proje hazırlama eğitimlerine sistematik bir program dâhilinde devam edilmesi planlanmaktadır. Buna ilave olarak dış kaynaklı destek alan projelerin ödüllendirilmesi konusunda ödül yönetmeliğinin kapsamının geliştirilmesi ile, projeleri desteklenen akademisyenlerin taltif edilmesine, diğer akademisyenlerin de özendirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Dış kaynak destekli projelerin çeşitliliğinin artırılması konusunda KOSGEB vb. kurumlarla işbirliği yapılarak Sanayi Ar-Ge işbirliklerine ağırlık verilmesi ve Üniversite Sanayi Tez Havuzunun oluşturulmasının da önemli katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

<b>A2</b>	<b>Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak</b>				
<b>H2.4</b>	BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H2.4 Performans</b>	0,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.4.1: Sosyal Bilimler Alanında Proje Sayısı</b>	25	9	11	0	-450,00
<b>PG2.4.2: Fen Bilimleri Alanında Proje Sayısı</b>	25	116	136	29	-435,00
<b>PG2.4.3: Sağlık Bilimleri Alanında Proje Sayısı</b>	25	60	70	17	-430,00
<b>PG2.4.4: Eğitim Bilimleri Alanında Proje Sayısı</b>	25	18	22	1	-4,25

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemizin Sağlık Bakanlığı ile afilyasyonundan dolayı Tıp Fakültesi Hastanesi yönetiminin İl Sağlık Müdürlüğüne devredilmesinden sonra, hastane döner sermaye gelirlerinin %5'inin BAP'a aktarılmasının Sağlık Bakanlığı tarafından durdurulması sonucunda BAP'ın gelirlerinin düşmesine karşılık TÖMER gelirlerinden BAP'a ayrılan payın %5'ten %15'e çıkarılması sağlanmış ancak bu da yeterli olmamıştır. Üniversitemiz mevcut stratejik planında yer alan BAP tarafından desteklenen proje sayısının 2023 yılına kadar en az %20 artırmaya yönelik stratejik hedefine (H2.4) 2022 yılı sonu itibarıyla tüm performans göstergeleri bazında ulaşamamıştır. BAP proje sayısında hedeflenen değere ulaşamamasının nedenleri; Temel Araştırma Projelerinde projenin öncelikle TÜBİTAK'a sunulmuş olması ve C puanı almış olması şartı, döviz kurlarında meydana gelen öngörülemez artışlar nedeniyle Ar-Ge maliyetlerinin önemli oranda yükselmesi ve bunun sonucu olarak projelere sağlanan BAP destek limitlerinin sarf malzeme ve cihaz fiyatlarını karşılamak için destek miktarlarının aynı oranda artırılmamasıdır. Üniversitemizin iç ve dış proje desteklerine ayrılan bütçenin artırılması gerekmektedir. TÜBİTAK'a sunulmuş olması ve C puanı almış olması şartı uzun vadede dış kaynaklı proje desteklerinin artırılmasına katkı sağlarken, kısa vadede öğretim elemanları için bir engel gibi görünmektedir. Öğretim elemanlarının dış kaynaklı projelere yönlendirilmesi konusunda bu iki yöntem arasında bir denge kurulmasının faydalı sonuçlar vereceği öngörülmektedir. Buna göre BAP'a proje başvurusunda ön koşullar yerine, dış kaynaklardan proje desteği alan ve proje çıktılarını ürün, patent, Q1, Q2 makale vb. nitelikli proje çıktılarına dönüştüren akademisyenlere bir sonraki BAP proje başvurularında ilave destek sağlayacak bir ödüllendirme sistemi kurulmasının daha etkili ve özendirici olacağı değerlendirilmektedir. 11. Kalkınma Planında yer alan 440.1. Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılması hedefine uygun olarak Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe ve kaynakların artırılması gerekmektedir.

<b>A3</b>		<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>				
<b>H3.1</b>		Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>						
<b>H3.1 Performans</b>		100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>		Genel Sekreterlik				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
<b>PG3.1.1: Konferans Sayısı</b>	50	22	36	109	621,43	
<b>PG3.1.2: Panel Sayısı</b>	25	12	18	37	416,67	
<b>PG3.1.3: Çalıştay vb. Sayısı</b>	25	28	43	76	320,00	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<p>İzleme dönemi yıl sonu hedeflerinin COVID-19 sonrası normalleşme sürecinde önceki yıllarda yapılamayan etkinliklerin yapılması, toplumsal katkı faaliyetleri konusunda artan beklenti ve farkındalık sonucu birimlerin daha fazla sayıda etkinlik düzenlemesine neden olmuştur. Bunun sonucunda hedef değerlerinin aşıldığı görülmektedir. 2024-2028 Stratejik Plan dönemi için yeni değer belirlemek yerine izlemek ve yeni dönemde bu birikimlerle planlama yapmak daha uygun olabilir. Maliyet değişikliği gerekliliği yoktur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12/c'de geçen 'Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,' görevi ile uyumlu şekilde 11. Kalkınma Planıyla işaret edilen 'sektörel ihtiyaç duyulan alanlarda istihdamı sağlayan eğitimden çevre bilincini artırma ve yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmeye, göç çalışmalarından doğal afetlere karşı korunmaya, araştırma çıktılarının ekonomik değere ve toplumsal etkilere dönüştürülmesinden Sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerin, bölgesel kültürel zenginliklerin korunması ve tanıtılması' Toplumsal Katkı faaliyetlerindeki çeşitliliği artırmıştır. Ancak Toplumsal Katkı alanında plansız ve kendiliğinden ortaya çıkan faaliyetler yerine tüm birimlerde ihtiyaçlara uygun faaliyetler yapılması ve sonuçlarının izlenmesi gerekmektedir. Önümüzdeki yıllarda faaliyet çeşitliliğinin artması durumunda bu amaç için ayrılan bütçenin de artırılması gerekmektedir.</p>						
<b>A3</b>		<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>				
<b>H3.2</b>		Sunulan birliktirlik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		YÖNETİM ve DESTEK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>						
<b>H3.2 Performans</b>		100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>		Genel Sekreterlik				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
<b>PG3.2.1: Verilen Birliktirlik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı (Yıllık)</b>	80	13	18	114	2020	
<b>PG3.2.2: Hizmet Verilen İşletme Sayısı (Yıllık)</b>	20	8	10	56	2400	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<p>Eğitim-öğretim, Ar-Ge faaliyetleri yanı sıra toplumsal katkıya yönelik faaliyet beklentilerinin ve farkındalığının artması, kayıt kültürünün yerleşmesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOKENT faaliyetlerinin tanıtımına ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, Üniversite-Paydaş işbirliklerinin gelişmesi ile birliktirlik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısında artış olmuş ve hedeflenen değerler aşılmıştır. Son birkaç yıldır benzer artışlar görüldüğünden 2024-2028 Stratejik Plan dönemi için bu hedef göstergelerinin güncellenmesi gerekmektedir. Buna bağlı olarak tanıtım faaliyetlerinde bütçe maliyet kaleminde artışa ihtiyaç bulunmaktadır.</p>						



<b>A3</b>		<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>				
<b>H3.3</b>		Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>						
<b>H3.3 Performans</b>		0,00				
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
<b>PG3.3.1: Doktor Başına Hasta Sayısı</b>	20	1186	1130	1999	-1451,79	
<b>PG3.3.2: Hasta Memnuniyet Oranı</b>	20	92,60	92,77	81,98	-6247,06	
<b>PG3.3.3: Üniversiteye Bağlı Hastane Sayısı</b>	30	1	2	1	0,00	
<b>PG3.3.4: Mevcut Klinik Sayısı</b>	30	9	14	9	0,00	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<p>Afiliasyon nedeniyle Tıp Fakültesi Hastanesi bütçesi ve verileri Sağlık Bakanlığı tarafından kontrol edildiğinden bu verilere ulaşılamadığından değerlendirmeye dahil edilememiştir. Bu nedenle bu göstergeye ait gerçekleştirmeler negatif olmuştur. Dış Hekimliği Fakültesinde pandemideki kısıtlılık sonrası muayene sayılarında ve hizmet veren doktor sayılarındaki artıştan daha fazla hasta talebi olması nedeniyle doktor başına hasta sayısında meydana gelen artış, hasta memnuniyet oranında azalma görülmüş, hedeflenen hastane ve klinik sayısındaki hedef gösterge değerine ulaşamamıştır. Dış Hekimliği Fakültesinde mevcut klinik sayısı sekiz (8) olmakla birlikte Entegre Kliniğinin aktif hale getirilebilmesi için ünit ve personele ihtiyaç duyulmakta olup bu açıdan ekstra ödenek ihtiyacı bulunmaktadır. Afiliasyondan kaynaklanan sorunların çözülmesi durumunda bütçe ve veri kontrolünde sağlanacak iyileştirmelerle bu maliyetlerin karşılanması mümkün olabilecektir. Yeni dönem stratejik plan hazırlıklarında hedef değerleri gözden geçirilebilir.</p>						
<b>A3</b>		<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>				
<b>H3.4</b>		Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>						
<b>H3.4 Performans</b>		100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>		Genel Sekreterlik				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
<b>PG3.4.1: Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi</b>	30	0	3	44	1466,67	
<b>PG3.4.2: Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı</b>	40	0	3	41	1366,67	
<b>PG3.4.3: Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerin Katılım Oranı</b>	30	0	9%	20%	217,39	



### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) hazırlıkları kapsamında yaptığı çalışmalar toplumsal katkı faaliyetlerine olan farkındalığın artmasına neden olmuştur. Buna ilave olarak COVID-19 sonrası normalleşme sürecinde önceki yıllara kıyasla daha fazla sayıda etkinlik yapılması, toplumsal katkı faaliyetleri konusunda artan beklenti ve farkındalık sonucu birimlerin daha fazla sayıda etkinlik düzenlemesine neden olmuştur. Bunun sonucunda gösterge gerçekleşme değerlerinin aşıldığı görülmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12/c ve bununla uyumlu 11. Kalkınma Planına bağlı olarak önümüzdeki yıllarda faaliyet çeşitliliğinin artması durumunda bu amaç için ayrılan bütçenin de artırılması gerekmektedir. Yeni dönem stratejik plan hazırlıklarında hedef değerleri gözden geçirilebilir.

<b>A4</b>	<b>Kurumsallaşmayı geliştirmek</b>				
<b>H4.1</b>	Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÖNETİM ve DESTEK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.1 Performans</b>	100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.1.1: Öğrenci Memnuniyet Oranı</b>	30	38	44	70,63	543,83
<b>PG4.1.2: Akademik Personel Memnuniyet Oranı</b>	35	42	48	53,70	195,00
<b>PG4.1.3: İdari Personel Memnuniyet Oranı</b>	35	44	51	53,64	137,71

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Pandemi tedbirlerinin kalkması sonrasında 2021-2022 Güz dönemiyle birlikte yüz yüze eğitime ve iş yerinde çalışmaya dönülmüştür. Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet yüzdelerinde 2023 hedefleri olan sırasıyla %46, %51 ve %53 değerleri geçilmiş, ancak 2020 gerçekleşme değerleri olan %88, %74 ve %73 oranları ve 2021 gerçekleşme değerleri olan %73,5, %79,1 ve %82,2 oranlarında gerileme olmuştur. Hedeflenen gösterge gerçekleştirmeleri üzerinde memnuniyet oranları çıkmasına rağmen önceki senelere göre oranlardaki gerileme; anketlere katılımın sınırlılığına bağlı olabilir. Ayrıca düşük anket oranları üzerinden yapılan eylem planlarından ortaya çıkan olumlu gelişmelerin daha etkin duyurulması gerekmektedir. Daha yüksek memnuniyet için eylem planlarının tekrar gözden geçirilerek yeni eylemler eklenmelidir. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Önümüzdeki kalan dönemde ise; dijital dönüşüm ve mesleki değişim hızı, metaverse, NFT gibi ortaya çıkan yeni kavramlar ve eğitim-iş hayatına yansımaları, bunlara bağlı iş yapma usullerindeki değişimler, bu değişimlere kurumsal adaptasyon hızımız önemli olacaktır.

<b>A4</b>	<b>Kurumsallaşmayı geliştirmek</b>				
<b>H4.2</b>	Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÖNETİM ve DESTEK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.2 Performans</b>	100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.2.1:</b> Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı	50	2	3	6	400,00
<b>PG4.2.2:</b> Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı	50	0	1	1	100,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Pandemi tedbirlerinin kalkmasıyla 2021-2022 Güz dönemiyle birlikte normal yaşama dönülmüştür. Plan dönemi içerisinde başlangıç performans göstergesi değerlerine ulaşılmış olup gösterge değerlerinde ve tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Ayrıca Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversitemiz birimlerinden; "Her türlü kariyer etkinliği, ilan ve kariyer danışmanlığı süreçlerinin Yetenek Kapısı üzerinden yürütülmesi, bu amaçla yılda en az birer kere mezun ve öğrencilere yönelik yapılan/yapılacak çalıştay, kongre, konferans, kurs, seminer vb. etkinliklerin bilgileri ve varsa fotoğraflarının KARMER'e gönderilmesi") istenmiş olup önümüzdeki yıllarda bu etkinliklerin giderek artacağı öngörülmektedir.					
<b>A4</b>	<b>Kurumsallaşmayı geliştirmek</b>				
<b>H4.3</b>	Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÖNETİM ve DESTEK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.3 Performans</b>	9,21				
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.3.1:</b> Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	100	43	1639	190	9,21
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
2020 yılından bu yana İBUZEM'de Akademik Personele yönelik yaklaşık 60 saatlik 'Eğiticilerin Eğitimi' sertifikalı eğitimi başlatılmış, şu ana kadar sertifika alan sayısı yaklaşık 300 civarına ulaşmıştır. Bu eğitim planı içinde 'Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi' bulunmakla birlikte bu eğitime katılan öğretim elemanı sayısı belli bir düzeyi aşamamıştır. 2022'de ayrıca 'Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi' için çalıştay planlanmış ancak gerçekleştirilememiştir. 2021 yılı için hedeflenen Ölçme ve Değerlendirme eğitimi alan akademik personel sayısı beklenenin çok altında kalmıştır. Plan döneminin kalan yılları için hedef revizyonu yerine 2022'de başlayan yeni SP hazırlık çalışmalarında bu duruma göre eylem planları ve yeni hedefler planlanabilir. Önümüzdeki yıllar için Akademik Personel atanma ve yükseltilme kriterleri içinde 'ölçme ve değerlendirme eğitimi' de içeren belli bir saat üzerindeki eğiticilerin eğitimi sertifikası olmak eğer belli bir puana tabi tutulursa ilgi artırılabilir.					
<b>A4</b>	<b>Kurumsallaşmayı geliştirmek</b>				
<b>H4.4</b>	Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÖNETİM ve DESTEK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.4 Performans</b>	25,23				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.4.1:</b> TKY Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	50	53	1561	814	50,46
<b>PG4.4.2:</b> TKY Eğitimi Alan İdari Personel Sayısı	50	19	790	21	0,26
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>E-devlet üzerinden girilebilen CBİKO, <a href="https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=/egitimlerim">https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=/egitimlerim</a> sisteminde çok sayıda eğitim videoları bulunmakta olup Personel Daire Başkanlığımız tarafından tüm akademik ve idari personelimizin sisteme TCKN tanımlamaları bitmiştir. 2022 Hizmet içi eğitimler kapsamında bu sistemde bulunan Kalite Yönetim Sistemleri videoları da dahil olacak şekilde 40 saatlik eğitim paketinin tamamlanması halinde sertifikalandırılacağı personele duyurulmuş ve idari personelin belli oranda katılımı sağlanabilmiştir. Akademik personele online yapılan KİDR yazma eğitimleri, Öz-Akran değerlendirme eğitimlerinin her birine 100'den fazla akademik personel katılmış olmakla ve bunların YouTube kanalımızdaki videoları hala izlenmekle birlikte katılım kayıtları ve oranları düzenli şekilde tutulamamıştır. Yine Kalite Güvencesi kapsamında sayılan Bologna Paketi iyileştirme eğitimleri de katılım kayıtları nedeniyle hesaplamaya dahil edilmemiştir. Bu nedenle akademik personelde kısmen hedefe ulaşılmış, idari personelde ulaşılamamış olmakla birlikte, önümüzdeki yıl hedeflerinde değişiklik yapılması yerine eğitim planlamaları, eğitim kayıtlarının daha düzenli tutulması ve bu sistemin kullanımının teşviki ile hedef tutturulabilir. Gösterge hedef değeri ve maliyet değişikliği yapmaya henüz gerek yoktur. Kalite Güvence Sistemleri uygulamaları ve Üniversitemizin akreditasyon sürecinin çıktıları olarak önümüzdeki yıllarda da bu eğitimlerin öneminin artacağı öngörülmektedir.</p>					
<b>A4</b>	<b>Kurumsallaşmayı geliştirmek</b>				
<b>H4.5</b>	Üniversitenin tanınırlığını artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÖNETİM ve DESTEK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.5 Performans</b>	100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.5.1:</b> Mevcut Haberleşme Araç Sayısı	50	3	6	6	100,00
<b>PG4.5.2:</b> Üniversite İle İlgili Yapılan Haber Sayısı	50	32	70	956	2431,58
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>İnternetin ve sosyal medya araçlarının her yıl giderek artan kullanımı, ibu-ajandanın daha aktif kullanımı nedeniyle yerel tanınırlık hedefine ulaşılmasını kolaylaştırmış iken uluslararası tanınırlık için ek faaliyetler gerekmektedir. Üni-14 ismiyle üniversite radyosu faaliyete alınmıştır. 2022 yılında İletişim Koordinatörlüğü atamaları tamamlanarak göreve başlamıştır. Performans göstergelerine ulaşılmış, hatta üniversite ile ilgili haber sayısında 2023 hedefi olan yıllık 83 haber sayısı geçilmiştir. Kalan yıllar için hedef değiştirme yerine 2022'de başlayan yeni stratejik plan hazırlık döneminde bu sonuca göre planlama daha çok fayda sağlayabilir. Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Üniversite radyosunun iletişimde daha etkin kullanılması, üniversite televizyonu kurulması çalışmaları planlanmaktadır.</p>					

A5		<b>Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.</b>			
H5.1		Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Öğrenciler staj yapabileceği kurumlarının sayısını ve staj yapan öğrenci sayısını en az %10 arttırabilme.			
H5.1 Performans		96,06			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Staj Yapan Öğrenci Sayısı	50	3092	3708	4007	148,54
PG5.1.2: Staj Yapma İmkânı Sağlayan Kurum Sayısı	50	1199	1440	1421	92,12
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından başlatılan Ulusal Staj Programının kapsamının giderek genişlemesi daha fazla sayıda öğrenciye staj olanağı sağlaması, elektronik başvuru ve farklı yerlerde staj olanağı sağlamakla birlikte, başarı ortalaması şartı, bu ortalamayı sağlayamayan öğrencilerin staja gitmesini zorlaştırmıştır. Bu durumu düzeltmek için Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde düzenleme yapılmıştır. Staja giden öğrenciler için yapılan ödemenin CBİKO tarafından finanse edilmesi bu sistem üzerinden gidenler ve staj yapılan kurumlar açısından olumlu olmakla birlikte, gidemeyen öğrencilere diğer kuruluşlar tarafından stajyer öğrenciye ödeme yapılmasında isteksizliklere yol açmıştır. CBİKO desteği ile staj yapan öğrenci sayısında belirlenen hedefe ulaşıldığı; staj yapma imkanı sağlayan kurum sayısında ise yaklaşıldığı görülmektedir. Hem zorunlu hem de isteğe bağlı staja gidecek öğrencilerin sigorta primlerinin kurumumuz tarafından yapılması ve staja giden öğrencilerin sayılarındaki artış nedeniyle bütçe artırılması gerekmektedir. Gönüllü stajlar için de CBİKO tarafından kaynak sağlanması gerekmektedir.					
A5		<b>Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.</b>			
H5.2		Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2 Performans		100,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Patent Başvuru Sayısı	50	5	8	12	233,33
PG5.2.2: Patent Tescil Sayısı	30	0	1	2	200,00
PG5.2.3: Ticarileşen Patent Sayısı	20	0	0	0	100,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Patent başvuru sayısının ve tescil edilmiş patent sayısının artırılması ile ilgili hedefimiz aşılmıştır. Ancak tescil edilmiş patentlerimiz içerisinde ticarileştirilmiş patentimiz olmamıştır. Tescil edilmiş patentlerin tanıtılması, ticarileştirilebilmesi ve patent sahibine yeterli ödeneğin yapılabilmesi için mevcut bütçenin artırılması gerekmektedir. Mevzuatta yapılacak iyileştirmelerle beraber kalite süreçlerinde araştırma geliştirme (Ar-Ge) kalitesini iyileştirme faaliyetleri kapsamında proje ve makale eğitimleri verildiği gibi patent çıkarmanın önemini ele alan bilgilendirme, bilinçlendirme ve patent çıkarma süreci eğitimleri verilerek önümüzdeki dönemde patent çıkarma sayısında artışa ve ticarileşmiş patentlerin çıkarılması konusunda da faydalı olacağı değerlendirilmektedir.					

A5		<b>Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.</b>			
H5.3		Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performans		88,33			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: İlişki Kurulan Paydaş Sayısı	30	16	33	33	100,00
PG5.3.2: Paydaşlarla İlişki Geliştirilen Konuların Sayısı	70	3	15	13	83,33
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Üniversitemiz YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmaları ve 29.09.2022 tarihinde düzenlenen Paydaş Kurulları Çalıştayı ile Üniversitemizin tüm eğitim-öğretim ve Ar-Ge birimlerinde Paydaş Danışma Kurullarının bir araya gelmesi sağlanmıştır. Bu çalıştay sonrasında Akademik Birimler paydaş danışma kurulları ile düzenli toplantılar yapmaya başlamış ve alınan geri bildirimlerle gerekli iyileştirmelerin sağlanması için adımlar atılmıştır. Bunun sonucunda ilişki kurulan paydaş sayısında hedefe ulaşılmış, paydaşlarla ilişki geliştirilen konu sayısında da hedefe yaklaşmıştır. Hedeflenen değere ulaşabilmesi için ilave bütçeye ihtiyaç duyulacaktır.</p>					
A5		<b>Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.</b>			
H5.4		Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişi toplantıları yapmalarını sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performans		100,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Yapılan Toplantılara Katılan Paydaşların Sayısı	30	15	35	124	545,00
PG5.4.2: Kurullarda Temsil Edilen Sektör Sayısı	40	3	5	43	2000,00
PG5.4.3: Fikir Alış Verişi Yapmak Üzere Yapılan Toplantı Sayısı	30	3	7	126	3075,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Üniversitemiz YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmaları kapsamında Üniversite düzeyinde ve Ar-Ge Merkezleri de dahil olmak üzere tüm birimlerde Paydaş Danışma Kurullarının oluşturulması ve faaliyete geçmesi sağlanmıştır. Buna ilave olarak Üniversite 29.09.2022 tarihinde Paydaş Kurulları Çalıştayı düzenleyerek, tüm eğitim-öğretim ve Ar-Ge birimlerinde Paydaş Danışma Kurullarının bir araya gelmesini sağlamıştır. Bu çalıştay sonrasında Akademik Birimler paydaş danışma kurulları ile düzenli toplantılar yapmaya başlamış ve alınan geri bildirimlerle gerekli iyileştirmelerin sağlanması için adımlar atılmıştır. Bunun sonucunda gösterge gerçekleşmesinde belirlenen hedefler aşılmıştır. Sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için ilave bütçeye ihtiyaç duyulacaktır.</p>					

<b>A5</b>		<b>Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.</b>			
<b>H5.5</b>		Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		YÖNETİM ve DESTEK			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H2.1 Performans</b>		100,00			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.5.1: Yapılan Kariyer Günlerinin Sayısı</b>	60	20	28	67	587,50
<b>PG5.5.2: Kariyer Günleri Gerçekleştiren Akademik Birim Sayısı</b>	40	10	14	15	125,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) tarafından gerçekleştirilen Kariyer Günlerinin CBİKO Yetenek Kapısı üzerinden yapılması ve COVID-19 pandemisi sonrası normalleşme süreci ile etkinliklerin planlı, programlı olarak sürdürülmesi kariyer geliştirme etkinliklerinin artırılmasına katkı sağlamıştır. Buna bağlı olarak hedeflenen gösterge gerçekleşme değerleri aşılmıştır. Sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında Mezunlar Derneği (İBUMED) ve diğer dış paydaşlarla birlikte kariyer etkinlikleri yapılması ve mentörlük uygulamaları için ilave bütçeye ihtiyaç duyulacaktır.</p>					

## 2-Amaç Bazında Gerçekleşme Özet Tablo

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2022 PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ				
AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANSI	AMAÇ BAZINDA PERFORMANS	GENEL PERFORMANS
A1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek	H1.1 Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.	0	61,79	
	H1.2 Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.	100		
	H1.3 Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.	70		
	H1.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek	38,94		
	H1.5 Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak	100		
A2-Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak	H2.1 Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak	100	74,52	
	H2.2 Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023'e kadar %20 artırmak.	98,10		
	H2.3 Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak	100		
	H2.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak	0		
A3- Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak	H3.1 Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak	100	75,00	75,02
	H3.2 Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.	100		
	H3.3 Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.	0		
	H3.4 Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak.	100		
A4-Kurumsallaşmayı geliştirmek	H4.1 Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.	100	66,89	
	H4.2 Mezun öğrenciler ve Üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.	100		
	H4.3 Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek	9,21		
	H4.4 Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek	25,23		
	H4.5 Üniversitenin tanınırlığını artırmak	100		
A5- Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak	H5.1 Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.	96,06	96,88	
	H5.2 Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.	100		
	H5.3 Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.	88,33		
	H5.4 Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişini toplantıları yapmalarını sağlamak.	100		
	H5.5 Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak	100		



### 3-Performans Göstergeleri Gerçekleşme Özet Tablo

PERFORMANS GERÇEKLEŞME ÖZET TABLOSU		
Sıra No	Performans Göstergeleri	Performans Gösterge Değerine Ulaşıldı/Ulaşılamadı
1	PG 1.1.1 Akredite Olan Program Sayısı	Ulaşılamadı
2	PG 1.2.1 Çift Anadal Program Sayısı	Ulaşıldı
3	PG 1.2.2 Yan Dal Program Sayısı	Ulaşıldı
4	PG 1.3.1 Süreli Yayın Sayısı	Ulaşılamadı
5	PG 1.3.2 Süresiz Yayın Sayısı	Ulaşıldı
6	PG 1.4.1 Öğretim Elemanı Sayısı	Kısmen Ulaşıldı
7	PG 1.4.2 Öğrenci Sayısı	Kısmen Ulaşıldı
8	PG 1.5.1 Disiplinler Arası Yüksek Lisans Programı Sayısı	Ulaşıldı
9	PG 1.5.2 Disiplinler Arası Doktora Programı Sayısı	Ulaşıldı
10	PG 2.1.1 Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	Ulaşıldı
11	PG 2.1.2 Uluslararası Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	Ulaşıldı
12	PG 2.2.1 Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Kısmen Ulaşıldı
13	PG 2.2.2 Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
14	PG 2.3.1 TÜBİTAK Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
15	PG 2.3.2 AB Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
16	PG 2.3.3 TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
17	PG 2.4.1 Sosyal Bilimler Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
18	PG 2.4.2 Fen Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
19	PG 2.4.3 Sağlık Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
20	PG 2.4.4 Eğitim Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
21	PG 3.1.1 Konferans Sayısı	Ulaşıldı
22	PG 3.1.2 Panel Sayısı	Ulaşıldı
23	PG 3.1.3 Çalıştay vb. Sayısı	Ulaşıldı
24	PG 3.2.1 Verilen Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı (Yıllık)	Ulaşıldı
25	PG 3.2.2 Hizmet Verilen İşletme Sayısı (Yıllık)	Ulaşıldı
26	PG 3.3.1 Doktor Başına Hasta Sayısı	Ulaşılamadı
27	PG 3.3.2 Hasta Memnuniyet Oranı	Ulaşılamadı
28	PG 3.3.3 Üniversiteye Bağlı Hastane Sayısı	Ulaşılamadı
29	PG 3.3.4 Mevcut Klinik Sayısı	Ulaşılamadı
30	PG 3.4.1 Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi	Ulaşıldı
31	PG 3.4.2 Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı	Ulaşıldı
32	PG 3.4.3 Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerinin Katılım Oranı	Ulaşıldı
33	PG 4.1.1 Öğrenci Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
34	PG 4.1.2 Akademik Personel Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
35	PG 4.1.3 İdari Personel Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
36	PG 4.2.1 Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
37	PG 4.2.2 Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
38	PG 4.3.1 Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	Kısmen ulaşıldı
39	PG 4.4.1 TKY Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	Kısmen ulaşıldı
40	PG 4.4.2 TKY Eğitimi Alan İdari Personel Sayısı	Ulaşılamadı

41	<b>PG 4.5.1</b> Mevcut Haberleşme Araç Sayısı	Ulaşıldı
42	<b>PG 4.5.2</b> Üniversite İle İlgili Yapılan Haber Sayısı	Ulaşıldı
43	<b>PG 5.1.1</b> Staj Yapan Öğrenci Sayısı	Ulaşıldı
44	<b>PG 5.1.2</b> Staj Yapma İmkânı Sağlayan Paydaş Sayısı	Kısmen ulaşıldı
45	<b>PG 5.2.1</b> Patent Başvuru Sayısı	Ulaşıldı
46	<b>PG 5.2.2</b> Patent Tescil Sayısı	Ulaşıldı
47	<b>PG 5.2.3</b> Ticarileşen Patent Sayısı	Ulaşıldı
48	<b>PG 5.3.1</b> İlişki Kurulan Paydaş Sayısı	Ulaşıldı
49	<b>PG 5.3.2</b> Paydaşlarla İlişki Geliştirilen Konuların Sayısı	Kısmen ulaşıldı
50	<b>PG 5.4.1</b> Yapılan Toplantılara Katılan Paydaşların Sayısı	Ulaşıldı
51	<b>PG 5.4.2</b> Kurullarda Temsil Edilen Sektör Sayısı	Ulaşıldı
52	<b>PG 5.4.3</b> Fikir Alışverişi Yapmak Üzere Yapılan Toplantı Sayısı	Ulaşıldı
53	<b>PG 5.5.1</b> Yapılan Kariyer Günlerinin Sayısı	Ulaşıldı
54	<b>PG 5.5.2</b> Kariyer Günleri Gerçekleştiren Akademik Birim Sayısı	Ulaşıldı